

«Утверждаю»

Директор МКОУ Петровская СОШ

_____/Л.В.Прищепа/

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2014-2015 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Петровская средняя общеобразовательная школа

Павловского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «__» _____ 2014 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № 1 от «__» _____ 2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ ПЕТРОВСКОЙ СОШ
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МКОУ Петровской СОШ составлен в соответствии с законами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении (постановление РФ от 19 марта 2001 года №196);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства Образования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования»;
- Приказом Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.08.2004 года №1312;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.08.2004 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Региональным базисным учебным планом, утверждённого приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 20.05.2011 г. № 441;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный 19993);

-Приложением к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06332Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- Уставом образовательного учреждения;

- Перечнем общеобразовательных программ, указанных в лицензии на ведения образовательного учреждения;

- Программами введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утверждённой приказом главного управления образования администрации области от 18.08.2004 года №547.

В структуру учебного плана школы входят:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

2. Региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики.

3. Школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития способностей, интересов и склонностей соответствующего контингенту учащихся школы и запросов их родителей, а также составу и профессионализму педагогических кадров.

В основу учебного плана школы взят базисный учебный план региона. Структура учебного плана включает в себя три компонента: федеральный, региональный и школьный.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2-4 – 34 учебные недели;

- 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;

- 9,11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность уроков на 1 ступени обучения (2 – 4 классы), 2 и 3 ступенях – 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1 классе, шестидневной учебной неделе во 2 –11 классах.

В связи с делением учебных занятий на иностранном языке, технологии, практических занятий по информатике и ИКТ - учебная нагрузка учителей увеличивается. Также осуществляется деление на группы в 9-х классах при проведении элективных курсов, в 10, 11 классах увеличивается количество часов согласно учебному плану для универсального обучения, элективных курсов.

Учебный план в рамках базового компонента традиционен. Он скорректирован для профильного изучения ряда предметов, но с сохранением эквивалентности образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Увеличение числа часов на изучение какой-либо дисциплины или введение нового предмета осуществлено за счет школьного и регионального компонентов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой – создание комфортных условий для получения качественного образования.

Начальное общее образование

Учебный план I-IV классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Петровская СОШ» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Основу базовой общеобразовательной программы 1-4 составляют типовые учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ.

Обучение на первой ступени будет осуществляться по программе «Школа России», с учетом внесения регионального и школьного компонентов. В соответствии с СанПиН в 1 классах вводится пятидневная учебная неделя, а во 2-4 – шестидневная учебная неделя.

В учебный план начального общего образования, реализующий программы в режиме шестидневной рабочей недели, введены:

- «Иностранный язык» со 2 класса 2 часа в неделю;
- «Окружающий мир» по 2 часа в неделю, который носит интегрированный характер. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по Изобразительному искусству, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2014/2015 учебного года.

В учебный план введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. На основании этого, с 1-4 класс третий час отведен на введение нового предмета «Ритмика».

- «Культура общения» во 2-3 классах по 0,5 часа с целью формирования у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности.

- курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе введён 1 час в неделю с целью формирования младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы школьного компонента, учебного плана первой ступени начального общего образования используются на предметы:

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» - в 3-4 классах. Изучение этого предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- во 2 классе 1 час, в 3 классе 0,5 часа – на «Литературное чтение» в связи с необходимостью совершенствования навыка осознанного чтения, формирования читательской культуры, привития интереса к чтению и формированию навыка чтения как общеучебного;

- во 2 - 4 классах 1 час – на математику, во 2 классе 0,5 часа – на русский язык, способствующему расширению знаний по предмету.

Учитывая запросы учащихся и их законных представителей – родителей, школьный компонент 1 ступени направлен на расширение знаний по основным профильным предметам школы.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе при переходе на новый федеральный образовательный государственный стандарт, в 1-4 классах отводится по 5 часов, которые предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ученика. В результате выбора в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности согласно учебному плану. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Начальное общее образование
(шестидневная неделя)**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Развитие речи" (12), «В мире книг» (21)</i>		
		Итого	374
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Решение логических задач" (15), "Наглядная геометрия" (7).</i>		22
		Итого	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Знай и люби свой край" (4), "ОБЖ" (9).</i>		13
		Итого	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
		Итого	0
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
		Итого	68
Технология	Технология	1	34
		Итого	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Ритмика" (34)</i>		34
		Итого	102
Итого часов, отведенных на обязательную часть		23	782
		<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	
			102
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Внутрипредметные образовательные модули</i>			102
<i>Дополнительные учебные предметы:</i>			102
Математика		1	34
Литературное чтение		1	34
Культура общения		0,5	17
Русский язык		0,5	17
		Итого	204
		ВСЕГО	884
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	884

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Развитие речи" (12), «В мире книг» (23)</i>		
		Итого	374
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Решение логических задач" (15), "Наглядная геометрия" (7).</i>		22
		Итого	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Мой родной край" (4), "ОБЖ" (7).</i>		11
		Итого	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
		Итого	0
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
		Итого	68
Технология	Технология	1	34
		Итого	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Ритмика" (34)</i>		34
		Итого	102
Итого часов, отведенных на обязательную часть		23	782
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		<i>102</i>
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Внутрипредметные образовательные модули</i>			<i>102</i>
<i>Дополнительные учебные предметы:</i>			<i>102</i>
Математика		1	34
Литературное чтение		0,5	17
Культура общения		0,5	17
Информатика		1	34
		Итого	204
		ВСЕГО	884
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	884

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Развитие речи" (14), «В мире книг» (10)</i>		
		Итого	374
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Наглядная геометрия" (34).</i>		34
		Итого	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Мой родной край" (4), "ОБЖ" (6).</i>		10
		Итого	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17
		Итого	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
		Итого	68
Технология	Технология	1	34
		Итого	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль: "Ритмика" (34)</i>		34
		Итого	102
Итого часов, отведенных на обязательную часть		23	799
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		102
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Внутрипредметные образовательные модули</i>			102
<i>Дополнительные учебные предметы:</i>			102
Математика		1	34
ОРКСЭ		0,5	17
Информатика		1	34
		Итого	204
		ВСЕГО	884
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	884

Основное общее образование

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой:

– воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических) особенностей;

- развитие образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В учебном плане произведены в соответствии с БУП следующие изменения:

- «Информатика и ИКТ» как самостоятельный предмет введен в целях обеспечения непрерывности изучения учебного предмета и на основании решения коллегии главного управления образования в Воронежской области от 27.03.02 «О введении в действие регионального стандарта по информатике». В связи с этим, **из школьного компонента** в 5 -7 классах отведено по 1 часу в неделю.

- На основании приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» предмет «Математика» представлен единым курсом без деления на предметы «Алгебра», «Геометрия» в основной школе. При этом предполагается как в основной *построение курса математики в форме последовательности тематических блоков* с чередованием материала по алгебре, геометрии. При составлении рабочих программ по математике учитываются в полном объеме все содержательные линии предмета «математика».

- «Обществознание», согласно плану, ведется в 6-9 классах (по 1 часу в неделю). Предмет является интегрированным, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (1 час в неделю) по плану. С целью выполнения программы по предмету, **из школьного компонента** добавлены в 5,7 классах по 0,5 часа, в 9 классе 1 час в неделю, в 6 классе 0,5 часа в первом полугодии.
- «Технология» в 9 классе передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся, благодаря чему предусмотрены часы на элективные курсы для дальнейшего формирования профильного обучения.
- Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, что обусловлено введением предмета «Ритмика» в 5-9 классах, отражающего внедрение современных систем физического воспитания.
- По решению школы учебный предмет «Искусство» разделен на два – «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5–7 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении предмета.

Компонент образовательного учреждения используется следующим образом:

- «Литература» в 5 классе увеличена на 1 час в связи с необходимостью совершенствования навыка осознанного чтения, формирования читательской культуры, привития интереса к чтению и формированию навыка чтения как общеучебного.
- «Русский язык» в 7-8 классах увеличен по 1 часу, в 9 классе – 0,5 часа (во втором полугодии) с целью повышения грамотности обучающихся и качественного достижения требований образовательного стандарта, учитывая мнение учащихся и их родителей, как обязательный предмет.
- «Технология» в 8 классе по 1 часу в неделю, для обеспечения непрерывности и завершённости изучаемого предмета.
- «География» и «Биология» в 6 классе увеличены на 1 час за счет школьного компонента, способствующему расширению знаний по предмету.

- «История»-1 час в неделю в 5 классе, для реализации в дальнейшем расширения знаний по краеведению.
- «Краеведение»1 час в неделю в 6-9 классах для изучения интегрированного учебного курса «Краеведение».
- «Культура общения» 5,7,8 классы добавлено по 0,5 часа, с целью развития у учащихся грамотной устной речи. В 9 классе «Культура общения» ведется в первом полугодии, в 6 классе - во втором полугодии.
- «Химия» увеличена на 1 час в 8 классе за счет школьного компонента, способствующему расширению знаний по предмету.

Структура предпрофильной подготовки.

Цель данного курса оказать учащимся 9-х классов психологическую помощь в выборе профиля данного обучения и построения карт индивидуального образовательного маршрута

Предназначение курса: сформировать у учащихся готовность к осознанному планированию жизненной и профессиональной перспективы.

Элективные курсы (3 часа в неделю) в 9 классе:

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Программа	ФИО преподавателя
1	«Решение задач повышенной сложности»	1	Региональная программа ВОИПКиПРО	Реутская Е.П.
2	«Вещества и материалы в вашем доме»	0,5	Региональная программа ВОИПКиПРО	Воробьева Н.И.
3	«Фармакология как звено практической медицины»	0,5	Региональная программа ВОИПКиПРО	Воробьева Н.И.
4	«Электронная коммерция»	0,5	Региональная программа ВОИПКиПРО	Топчиев С.Н.
5	«Подготовка и защита реферата»	1	Модифицированная программа элективного курса	Макарова Л.В.
6	«Моя малая родина»	0,5	Региональная программа ВОИПиКРО	Гермоненко Г.Н.

**Основное общее образование
(шестидневная неделя)**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
	Количество часов в неделю				
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	1	2	2	2
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Итого:					
Федеральный компонент	24	25	29	31	30
Региональный компонент	5	6	4	1,5	1,5
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	-
Краеведение	-	1	1	1	1
Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	-	-
Компонент образовательного учреждения	3	2	2	3,5	4,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	0,5	-	1
Русский язык	-	-	1	1	0,5
Биология	-	1	-	-	-
География	-	1	-	-	-
Технология	-	-	-	1	-
История	1	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1	-
Культура общения	0,5	-	0,5	0,5	-
Основы православной культуры	1	-	-	-	-
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	3
Предельно допустимая учебная нагрузка:	32	33	35	36	36

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования призванная обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти задачи требуют от нас нового подхода при составлении учебного плана. Эффективное достижение возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, создания возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Региональный базисный учебный план для 10-11 классов содержит два уровня: «базовый» и «профильный» федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены по следующим схемам:

- предметы инвариантной части (обязательно) и предметы вариативной части профильного уровня и базового уровня (по выбору).

Такой подход предоставляется школе широкие возможности организации нескольких профилей, а учащимся – выбор профильных и элективных курсов учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В 10-11 классах за основу учебного плана взят примерный региональный учебный план для универсального обучения.

В составе учебных предметов на старшей ступени произошли следующие изменения:

- «Обществознание» и «экономика» в 10-11 классах преподаются как самостоятельные учебные предметы.

- Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, что обусловлено введением предмета «Ритмика» в 10-11 классах, отражающего внедрение современных систем физического воспитания.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классах по 1 часу в неделю отводится из федерального компонента. Это не исключает организации в 10 классе по окончании учебного года учебных сборов в объеме 35 учебных часов, где обучающиеся изучают основы военной службы.
- На основании приказа Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» предмет «Математика» представлен единым курсом без деления на предметы «Алгебра и начала», «Геометрия» на ступени среднего (полного) образования. При этом предполагается как в основной *построение курса математики в форме последовательности тематических блоков* с чередованием материала по алгебре и начала анализа, геометрии. При составлении рабочих программ по математике учитываются в полном объеме все содержательные линии предмета «математика».
- На «Математику», «Обществознание», «ОБЖ» в 10-11-ом классах добавлено по 1 часу из школьного компонента, как расширение знаний по обязательным предметам с учётом просьбы учащихся и их родителей.
- На «Информатику и ИКТ» добавлен 1 час в неделю в 10-11 классах из школьного компонента, согласно введению в действие стандарта по информатике и роста информационной компетенции учащихся.

Элективные учебные программы – из компонента образовательного учреждения (4 часа в неделю) выбираются согласно профилям. Они выполняют три основные функции:

- «надстройки профильного учебного предмета»,
- «развитие содержания одного из базовых учебных предметов для изучения на профильном уровне и получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ»,
- «удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности».

Условия перехода с базовой общеобразовательной программы на профильную:

- высокими интеллектуальными показателями;
- сформированностью познавательного интереса;
- ориентаций учащегося и его родителей на высокий уровень образованности;
- способностью к самостоятельной познавательной деятельности;
- наличием личных достижений в избранной образовательной области.

Условия перехода с профильной общеобразовательной программы на базовую:

- по желанию родителей в связи с состоянием здоровья учащегося;
- решением педагогического совета на перевод учащегося, не освоившего профильную общеобразовательную программу и имеющего академическую задолженность, в классы, реализующие общеобразовательную программу базового уровня с учётом избранного индивидуального маршрута.

Элективные курсы (4 часа в неделю) в 10 классе

Профили	Профильные предметы	Название курса	Кол-во часов	программа	учитель
Универсальный профиль	Английский язык	«Грамматика английского языка»	1	Модифицированная программа элективного курса	Шевцова И.С.
		Проектно-исследовательская деятельность	1	Региональная программа ВОИПКи ПРО	Воробьева Н.И.
	Русский язык	«Комплексный анализ текста»	1	Модифицированная программа элективного курса	Корочина М.А.
	Математика	«Практикум по математике»	1	Модифицированная программа	Реутская Е.П.

Элективные курсы (4 часа в неделю) в 11 классе

Универсальный профиль	Обществознание	«История права и его развитие»	1	Региональная программа ВОИПКиПРО	Василенко В.В.
		«Проектно-исследовательская деятельность»	1	Модифицированная программа (утверждена на пед. совете №1 от 29.08.11г.)	Воробьева Н.И.
	Русский язык	«Пишем сочинение»	1	Модифицированная программа	Ревина О.В.
	Математика	«Абитуриент»	1	Модифицированная программа	Реутская Е.П.

В изменениях содержания образования наиболее четко прослеживается ориентировка на такую гуманистическую цель, как удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Этому служат все направления углубленного и профильного изучения школьных предметов как в системе образования в профильной школе, так в классах и группах, ориентированных на углубленное изучение определенной дисциплины.

Ключевыми компетенциями учебного плана школы является подготовка человека определенного мировоззрения, с высоким уровнем базового и углубленного (профильного) образования, позволяющего выпускнику быть конкурентно способной личностью и без затруднений определить свое место на рынке труда.

Среднее полное образование

(шестидневная неделя)

10 класс – универсальное обучение

11 класс – универсальное обучение

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	базовый	профильный	базовый	профильный
Федеральный компонент				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	4		4	
Информатика	1		1	
История	2		2	
Обществознание	1		1	
Экономика	1		1	
География	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
МХК	1		1	
Технология	1		1	
Физическая культура	2		2	
Ритмика	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Региональный компонент	2		2	
Краеведение	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
Компонент образовательного учреждения	8		8	
Элективные курсы	4		4	
Математика	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Информатика	1		1	
Обществознание	1		1	
Предельно допустимая учебная нагрузка	37		37	