

**Публичный отчет
МОУ Петровская СОШ
2010-2011 учебный год**

Информация о МОУ Петровская СОШ

1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа Павловского муниципального района Воронежской области.

2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Муниципальный отдел по образованию Администрации Павловского муниципального района.

3. Расчетный счет: юридический, фактический, телефон:

р/с 40603810600002000070,

4. Адрес: 396443, Воронежская область, Павловский район, с.Петровка, ул.Комарова, дом 14, телефоны: 8(47362)63-5-57, 63-2-03

В 1937 году в селе в здании церкви Нерукотворного образа Христа Спасителя открыли среднюю школу.

1 сентября 1999 года введено в эксплуатацию новое здание школы. Светлое, просторное, красивое.

В школе имеются:

- специализированные кабинеты: химии, биологии, физики, иностранного языка, искусства, математики, русского языка и литературы, географии, истории, ОБЖ, кабинет информатики, обслуживающего труда, кабинеты начальных классов;

- учебные мастерские (слесарная и столярная), оснащенные современным оборудованием;

- спортивный зал, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, ручной мяч, футбольное поле)

- спортивный городок, полоса препятствий;
- эстетически оформленный актовый зал;
- столовая на 100 посадочных мест;
- пришкольный участок 1 га.

5. Режим функционирования:

Вход учеников в здание школы – 8 часов 00 минут

Предварительный звонок на первый урок – 8 часов 50 минут

Начало занятий – 8 часов 55 минут

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА УРОКИ:

8.55 – 9.05 – утренняя зарядка

1 урок 9.05 – 9.45 – перемена 10 минут

2 урок 9.55 – 10.35 – перемена 25 минут

3 урок 11.00 – 11.40 – перемена 25 минут

4 урок 12.05 – 12.45 – перемена 25 минут

5 урок 13.10 – 13.50 – перемена 10 минут

6 урок 14.00 – 14.40 – окончание занятий

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА УРОКИ ДЛЯ 1 КЛАССА:

8.55 – 9.05 – утренняя зарядка

1 урок – 9.05 – 9.40 – перемена 10 минут

2 урок – 9.50 – 10.35 – динамическая пауза 40 минут

3 урок – 11.15 – 11.55 – перемена 25 минут

4 урок – 12.20 – 12.55

ГРАФИК ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Время проведения	Дни недели	Руководители кружка
1	Танцевальный	4	с 13.45 – 14.30	среда	Коротина А.М.
			с 13.45 – 14.30	пятница	
2	Баскетбол	2	с 17.00 – 18.00	среда	Гермоненко А.В.
3	Волейбол	2	с 17.00 – 18.00	пятница	Гермоненко А.В.

ВРЕМЯ ЗАВТРАКОВ ДЕТЕЙ:

1-4 классы – на перемене после 1 урока - завтрак – с 9.45 до 9.55

1-4 классы - на перемене после 3 урока – второй завтрак – с 10.55 до 11.35

5-8 классы – на перемене после 2 урока – с 9.55 до 10.35

9-11 классы – на перемене после 4 урока – с 11.55 до 12.35

ВРЕМЯ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Сентябрь:

11.20 – прием учащихся 1 класса

11.20 – 12.20 – игры на воздухе

12.20 – 12.30 – прием учащихся всей группы

12.30 – 13.00 – интеллектуальная разминка

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 16.00 – самоподготовка

16.00 – 17.00 – клубный час

17.00 – отправление домой на школьном автобусе.

Октябрь

12.35 – 12.55 – прием уч-ся в ГПД

12.40 – 13.30 – игры на воздухе

13.30 – 14.00 – обед

14.00 – 16.00 – самоподготовка

16.00 – 17.00 – клубный час

17.00 – отправление уч-ся домой на школьном автобусе

Ноябрь – март (работа по зимнему времени)

12.20 – 12.40 – прием учащихся

12.40 – 13.30 – игры на воздухе

13.30 – 14.00 - обед

14.00 – 15.30 – самоподготовка

15.30 – 16.00 – клубный час

16.00 – отправка учащихся домой на школьном автобусе

Апрель – май (по летнему времени)

11.20 – прием учащихся 1 класса

11.20 – 12.20 – игры на воздухе

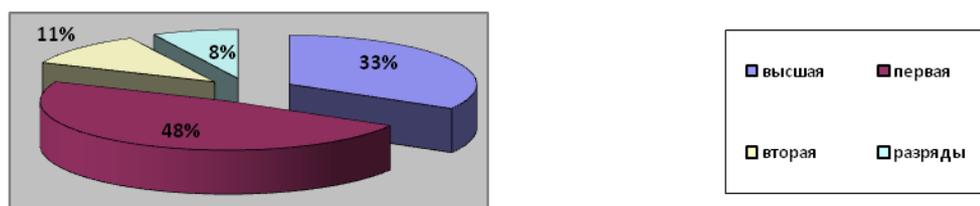
12.20 – 12.30 - прием учащихся всей группы

12.30 – 13.00 – интеллектуальная разминка
13.00 – 13.30 – обед
13.30 – 16.00 – самоподготовка
16.00 – 17.00 – клубный час
17.00 – отправление домой на школьном автобусе.

С 2003 года школа имеет статус Базовой школы. Создан школьный округ со школами спутниками, где сконцентрированы финансовые, материально-технические и педагогические ресурсы.

МОУ Петровская СОШ полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Директор школы – Прищепа Любовь Владимировна.

В школе: из 27 учителей 23 имеют высшее образование,
9 человек – высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.



На конец 2010-2011 учебного года обучалось - 204 учащихся, все обучались в первую смену. Во второй половине дня в школе работают группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов, а также кружки и секции дополнительного образования, посещение которых бесплатно и доступно для всех обучающихся школы. Охват обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования, составляет 70% от общего количества обучающихся. Для 1-4 классов работает группа продленного дня.

Учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям

С 2004-2005 учебного года открыты профили:

информационно-технологический и физико-химический.

С 2005-2006 – естественно-научный и оборонно-спортивный.

Ведется предпрофильная подготовка в 9-ых классах. Школа сотрудничает с 2001 года с образовательным учреждением «Интернациональные коммуникации», где учащиеся получают профессию - оператор ЭВМ.

С 2004 года сотрудничает с ПЛ-52 г. Павловска.

С 2005 года с Воронежским институтом высоких технологий.

МОУ Петровская СОШ – развивается как образовательное учреждение, самостоятельно определяет свой образовательный вектор, так как школа имеет достаточно высокий образовательный уровень и способна решать многие задачи и не исключает интегрирование со школами-спутниками, входящими в округ.

В 2005 году школа была лауреатом в конкурсе «Лучшие школы России - 2005».

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа получила государственную поддержку из федерального бюджета 1.000.000 рублей.

Особенности контингента обучающихся

	2009-2010	2010-2011
Всего обучающихся:	219	204
1-4 классы	76	90
5-9 классы	111	93
10-11 классы	32	21
Кол-во обучающихся из многодетных семей	27	24
1-4 классы	16	14
5-11 классы	11	10
Кол-во обучающихся из неполных семей	21	19

Комплектование классов представлено в таблице № 1

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
	(начальное звено)	(среднее звено)	(старшее звено)
Общее количество классов	5	5	2
Средняя наполняемость	19 чел.	18 чел.	15 чел.

Образовательный процесс в школе осуществляли 27 педагогов, из них 2 совместителя.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование - 22 чел. (85,2 %)

Незаконченное высшее - 2 чел. (6 %)

Средне-специальное - 2 чел. (6 %)

Среднее – 1 чел. (3%)

По стажу:

5 – 10 лет – 3 чел. (9%)

11-20 лет – 11 чел. (32,3%)

21 – 30 лет – 8 чел. (23,5%)

31 – 40 лет – 10 чел. (29,4%)

Свыше 40 лет – 2 чел. (6%)

По возрасту:

25 – 35 лет – 7 чел.

36 – 45 лет – 10 чел.

46 – 55 лет – 10 чел.

56 – 60 лет – 5 чел.

Свыше 60 лет – 2 чел

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Образовательная деятельность МОУ – Петровской СОШ реализовывалась учебным планом, разработанный на основе Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ ДО №155 от 06.04.05) с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Департаментом начального, основного и общего среднего образования РФ, стандартов образования, а так же обязательного минимума содержания образования педагогами школы разрабатываются рабочие программы по

каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях методического совета, утверждаются директором школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, между предметными циклами, отдельными предметами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался с учетом интересов учащихся, их родителей, с учетом требований программ.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены и инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Базовый компонент учебного плана выполнен полностью. Существенных отступлений нет. Учебные программы выполнены по всем предметам в полном объеме. В прошедшем учебном году осуществлялось замещение болеющих учителей и восстановление пропущенных часов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Школа I ступени

В начальной школе обучалось 90 учащихся в пяти классах-комплектах.

Обучение в школе I ступени было организовано по программе четырехлетней начальной школы. В режиме шестидневной недели учатся вторые – четвертые классы, первые в режиме пятидневки.

Первый классы реализуют образовательные стандарты первого поколения, занимаясь по УМК «Школа России» (Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И.).

Со второго класса реализуется федеральный компонент «Иностранный язык». Учитывая пожелания родителей, второклассники изучают английский язык.

В III – IV классах (2008 – 2009, 2009 – 2010 учебные годы соответственно) на уроках предмета «Технология (Труд)» в качестве учебного модуля введен «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Включение информационных технологий также связано с необходимостью подготовки школьников, повышению эффективности познавательной и практической деятельности при изучении всех учебных предметов. С целью качественного обеспечения учебного процесса учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации ВОИПиКРО, интересуются новинками учебно-методических комплектов, применяют интерактивные методы обучения.

Знания, умения, навыки учащихся первой ступени обучения соответствуют требованиям государственного стандарта.

Рекомендации:

- 1) Учителям целенаправленно вести индивидуальную работу по ликвидации пробелов у учащихся, организацию повторения и закрепления изученного материала с ориентацией на конечный результат.
- 2) Учителям обратить внимание на подготовку детей к районным олимпиадам.
- 2) Учителям обращать внимание на своевременное обследование учащихся, имеющих отклонения в развитии через ПМПК.
- 3) Администрации осуществлять контроль за организацией обучения и уровнем ЗУН в начальной школе.

Школа II ступени

На второй ступени в пяти классах комплектах обучалось 111 учеников. Учебный план на второй ступени разработан в преемственности с учебным планом на 2009/2010 учебный год, на основе БУП для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 9.02.98 года № 322, с учетом рекомендаций БУП для образовательных учреждений Воронежской области, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная область «Филология» была усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части учебного плана в 5 классе на изучение русского

языка. «Математика» - в 7 кл. Экологическое образование реализуется через экологизацию дисциплин этой образовательной области в основной школе.

Образовательная область «**Обществознание**» включает историю России, всеобщую историю, обществознание, географию. Образовательная область «**Физическая культура**» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 9-ых классах реализовывалось предпрофильное обучение, которое было представлено обязательными курсами по выбору:

- «Интернет - Маркетинг»;
- «Православные праздники»;
- «Эволюция русского языка»;
- «Нам не нужны Великие потрясения, нам нужна Великая Россия»;
- «Алгебра модуля и параметра»;
- «Беспокойная атмосфера»
- «Вещества в вашем доме».
- «Культура России»

Данные курсы позволяют углубить знания учащихся в различных областях науки, сориентировать с выбором профиля и будущей профессии. В рамках предпрофильной подготовки наша школа начала свою работу в сети образовательных учреждений Павловского района

В течение 2010-11 учебного года в школе осуществлялся мониторинг с целью отслеживания и анализа качества обучения и образования. Посещались уроки, проводились административные контрольные работы, тесты.

Результаты успеваемости по классам

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость	Классный руководитель
		2009 – 2010 уч.год	2010 – 2011 уч.год	
5 класс	100 %	39,7%	36,5%	Воробьева Н.И.
6 класс	100%	45,5 %	47,2 %	Реутская Е.П.
7 класс	100%	37,5%	38%	Ревина О.В.

8 класс	100%	26,1 %	28,6 %	Шевцова И.С.
9 класс	100%	50 %	55%	Макарова Л.В.

Значительно улучшились показатели качественной успеваемости по классам. Это связано с подбором учащихся в классы, повышением уровня мотивации к учению, большой продуктивной работой учителей-предметников и классных руководителей с родителями и учащимися.

По результатам видно, что высокие результаты обученности у учащихся по трудовому обучению (учитель Реутский В.А.), изобразительному искусству (уч. Литвинчук В.П.), физкультуре (учитель Гермоненко А.В.), по информатике (учитель Топчиев С.Н.), по математике (учитель Реутская Е.П.), по литературе (учитель Ревина О. В.) по географии (учитель Гермоненко Г.Н.).

Повысилась качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом у Воробьевой Н.И. (биология, химия), у Топчиевой Р.П. (математика),

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации 19– выпускников 9класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что у выпускников основной школы заложен фундамент образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на 3 ступени, уровень знаний девятиклассников соответствует уровню государственных стандартов.

Таким образом, абсолютная успеваемость в 5-9-х классах составляет – 100 %, качественная – 87,2 %.

Школа III ступени

Учебный план школы для X-XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования**, на 70 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10 классе 36 учебных недель, в 11 – 34. Режим работы – 6-дневная учебная неделя. В 2010—11 году в школе открыты два профиля: естественнонаучный с профильными предметами математика, химия и информатика и социально-гуманитарный профиль с профильными предметами русский язык и обществознание. По этим предметам дополнительно выделены элективные часы.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен: предмет «ОБЖ»

При невысокой абсолютной успеваемости десятиклассники показали хорошее качество знаний, как в профильной группе, так и в универсальной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации на третьей ступени участвовали 10 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в виде сдачи четырех обязательных экзаменов по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащихся в форме ЕГЭ, еще два экзамена выпускники сдавали в традиционной форме. Общее количество экзаменов не превышало пяти.

Двое учеников 11 класса, Ульянова Наталья и Землянская Виктория сдали государственную итоговую аттестацию на «отлично» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Количество участников ЕГЭ по предметам

Увеличилось количество участников ЕГЭ за счет наполняемости выпускного класса, но наблюдается уменьшение перечня предметов на основе положения о добавлении +1 балла только по трем предметам (русский язык, математика, литература).

По результатам ЕГЭ видно, что выпускники подтвердили свои годовые оценки. Отмечается высокая результативность экзаменов в традиционной форме по ОБЖ. Формы сдачи экзаменов – билеты и защита рефератов.

Рекомендации:

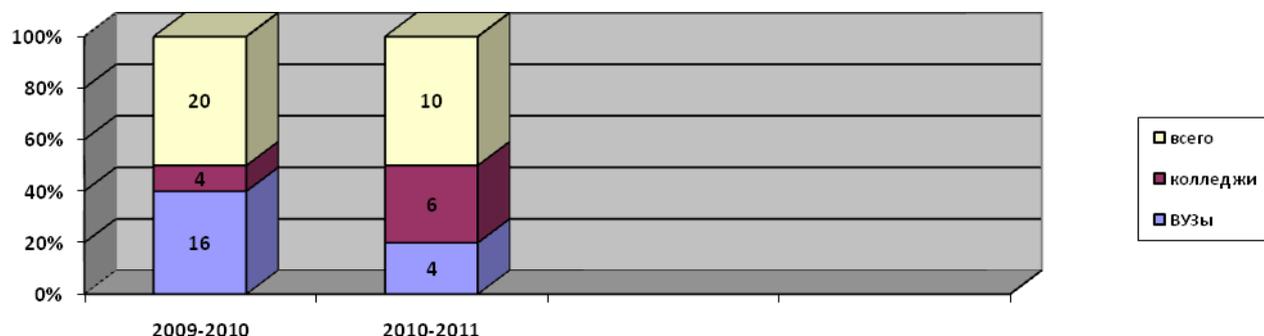
- учителям-предметникам принять к сведению результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
- продолжать целенаправленно готовить учащихся к ЕГЭ (использовать только новые контрольно-измерительные материалы, глубоко изучать все требования по выполнению заданий частей А, В, С).

Выводы:

- 2) Учителя-предметники активно используют тестовые технологии при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
- 3) Отдельные учащиеся не совсем серьезно готовились к итоговой аттестации.
- 4) Завершили среднее (полное) общее образование 10 выпускников.

- 5) Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека Ульянова Наталья, Землянская Виктория.
- 6) 8 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании обычного образца.

Динамика поступления в ВУЗы и колледжи выпускников 11 классов



Создание условий для успешного внедрения ФГОС начального общего образования»

Исполнители:

администрация школы

рабочая группа

учителя начальных классов

Тема проекта:

« Создание условий для успешного внедрения ФГОС начального образования»

Основная проблема:

Противоречие между необходимостью введения комплексных изменений на начальной ступени и отсутствием эффективной, научно обоснованной системы планирования такого процесса в образовательном учреждении.

Цель проекта:

- 1.Создание условий для обеспечения возможности перехода начальной ступени на обучение по стандартам второго поколения.
2. Достижение новых образовательных результатов на первой ступени обучения.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Определить механизм изменения образовательного процесса в начальной школе на основе разработки и реализации Программы развития начальной ступени.
3. Разработать модель построения образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обобщить и проанализировать полученные результаты инновационной деятельности школы

ПЛАН - ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Решение органа государственного управления (Управляющего совета школы) о введении в школе ФГОС НОО	Апрель 2011	Протокол заседания органа государственного управления (совета школы) МОУ Петровской СОШ, на котором принято решение, согласованное с учредителем	Администрация школы
Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО в МОУ Петровская СОШ	Сентябрь 2010	Приказ по школе	Директор школы
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении	Октябрь 2010	Наличие плана-графика	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС

<p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования</p> <p>(из федерального перечня)</p>	<p>Май 2011</p>	<p>Список учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009 № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Рабочая группа по введению ФГОС</p>
<p>Разработка рабочих программ и утверждение данной программы</p>	<p>Август 2011</p>	<p>Наличие программного документа</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Рабочая группа по введению ФГОС</p>
<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения</p>	<p>Август 2010</p>	<p>Наличие пакета должностных инструкций <u>в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</u></p>	<p>Директор школы</p>
<p>Разработка (на основе БУП) утверждение учебного плана ОУ,</p>	<p>Август 2011</p>	<p>Наличие учебного плана</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Рабочая группа по введению</p>

организация его исполнения			ФГОС
Разработка рабочих программ ОУ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части базисного учебного плана	Август 2011	Наличие программ по учебным предметам	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС
Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности ОУ	2010 - 2011	Наличие программного документа	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС
Разработка ОУ системы оценки достижений планируемых результатов (включает в себя описание планируемых результатов, перечень показателей планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения)	2010-2011	Наличие документа	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы
Разработка модели договора между родителями и школой, закрепляющей права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	2010 - 2011	Модель договора	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы
Разработка основной образовательной программы на 1	Март 2011		Администрация школы

ступени			
Разработка Программ экспериментальной работы по вопросам введения ФГОС общего образования в ОУ	2010 – 2011	Наличие проекта плана методической работы в ОУ Наличие проекта плана работы МО учителей начальных классов	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС
Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения	Декабрь 2011	Новое Положение о публичном отчете	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы
Апробация двух вариантов учебного плана: 1 вариант- режим организации занятий 1 класса с часами внеучебной деятельности; 2 вариант- введение ГПД с изменением в ней форм организации учебного процесса.	Сентябрь 2011		Администрация

2. Финансово-экономическое обеспечение

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Август 2010	Наличие дополнительных соглашений	Администрация школы
Привлечение для финансирования деятельности	В течение года	Поступление дополнительных финансовых средств	Администрация школы Управляющий совет

дополнительных средств из внебюджетных источников			
---	--	--	--

3. Организационное обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО в МОУ Петровская СОШ	Май 2010	Приказ по школе	Директор школы
Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования	Август-ноябрь 2010	Наличие плана работы	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы Учреждения дополнительного образования
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования: 1. Проведение круглого стола (УУД) 2. Разработка критериальной базы оценки эффективности работы педагога в условиях внедрения ФГОС	В течение 2010-2011	Система работы по данному направлению	Администрация школы Методические объединения школы
Проведение публичной отчетности	В течение 2010-2011	Публичные отчеты перед общественностью	Директор школы

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
-------------	------	-----------------------	---------------

Определения уровня готовности педагогов к реализации ФГОС (анкетирование, собеседование)	Май 2011	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС	Администрация школы
Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС начального общего образования	Май 2010	Наличие внутришкольного плана повышения квалификации	Администрация школы
Внесение изменений в штатное расписание в связи с введением ставок дополнительного образования	Май 2011		Директор

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты Проведение собрания родителей будущих первоклассников «Особенности обучения по новому ФГОС» Размещение информации о порядке и ходе проведения апробации ФГОС на сайте школы	20-2011	Знание родителями основных положений ФГОС Наличие информации на сайте школы	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС
Изучения общественного мнения	Апрель 2011	Результаты	Администрация школы

по вопросам введения новых стандартов образования Анкетирование родителей учащихся 1-х классов		анкетирования	Рабочая группа по введению ФГОС
---	--	---------------	---------------------------------

6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Выявление материально-технических условий школы при переходе на ФГОС. Проведение оценки условий обучения в ОУ согласно разделу «Гигиеническая оценка условий реализации общеобразовательных стандартов в начальной школе»	Июль 2010	Санитарно-эпид. заключения	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС Управляющий совет школы
Разработка плана мероприятий по обеспечению материально – технической базы школы в соответствии с требованиями нового ФГОС	В течение года	Наличие плана	Администрация школы Рабочая группа по введению ФГОС
Обновление оснащённости кабинета будущих первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года		Администрация
Создание информационно-справочного центра с доступом к интернет ресурсам	Август 2011		Администрация

Комплектование заказа на учебники, соответствующие ФГОС	Март 2011		Библиотекарь
---	-----------	--	--------------

Надомное обучение:

На надомном обучении находятся учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями (согласно рекомендациям медицинского учреждения). Надомное обучение предполагает освоение учащимися программ 1, 2, 3 ступеней обучения по индивидуальному учебному плану. В 2010-2011 учебном году на дому обучались 2 учащихся: каждый ученик имеет индивидуальный учебный план, свое расписание занятий.

Система дополнительного образования:

Система дополнительного образования, реализуя индивидуальный учебный план, удовлетворяет запросы в эстетическом, гармоничном, творческом развитии учащихся, позволяет с максимальной пользой занять свободный досуг учащихся во второй половине дня.

Основной целью дополнительного образования является воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. В системе дополнительного образования могут заниматься все желающие из числа учащихся МОУ Петровская СОШ.

Вся внеурочная деятельность дополнительного отделения осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используется все необходимые помещения: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы включает:

- компьютерные классы – 2
- кабинеты - 18
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1

Технические средства обучения:

- телевизор –
- DVD –
- компьютеры –
- ноутбуки –
- мультимедийные проекторы –
- интерактивные доски – 3

Площадь на одного обучающегося соответствует нормативам. Площади позволяют вести обучение в одну смену. Загруженность учебных кабинетов – 100%. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Мебель в классных комнатах на 100% соответствует возрастным особенностям учащихся.

Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Организация питания

На основании Приказа «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в 2010-2011 учебном году в МОУ Петровская СОШ было организовано:

- двухразовое питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак, обед) - 90;
- бесплатное питание детей из многодетных и наиболее социально-незащищенных семей - 51.

Для всех желающих, не получающих бесплатное питание, было организовано платное питание (за счет средств родителей).

Обеспеченность холодной, горячей проточной водой постоянно.

Набор и площади помещений столовой:

- обеденный зал – 213 м²
- горячий цех – 45 м²
- мясо-рыбный цех – 6,7 м²
- овощной цех – 6,7 м²
- моечная столовой посуды – 30 м²
- моечная кухонной посуды – 6 м²
- моечная для тары – 6 м²
- кладовая для сухих продуктов – 8 м²

Обеспеченность:

Стаканами – 100%

Столовой посуды для 1 блюд – 100%

2 блюд – 100%

Столовыми приборами:

Ложками – 100%

Вилками – 100%

Кассетами для хранения столовых приборов – 100%. Наличие моечных ванн для мытья кухонной и столовой посуды их количество – 9 моечных ванн. Условия для хранения чистой кухонной и столовой посуды – соответствует условиям хранения

В течение года на родительских собраниях и классных часах проводились беседы о здоровом питании и целесообразности питания в школе.

В 2010-2011 учебном году работал буфет, где всегда можно приобрести горячие булочки, пирожки, чай, что позволяло обеспечить учащихся дополнительным питанием.

Обучающиеся получали питание своевременно и хорошего качества. Контроль за работой школьной столовой в течение всего года осуществлялся родительской общественности и администрацией МОУ Петровская СОШ

Пришкольный участок МОУ Петровская СОШ

В школе имеется приусадебный участок общей площадью – 1 га.

На участке заложен плодово-ягодный сад, в котором выращиваются:

- семечковые (яблони и рябина)
- косточковые (вишня, слива)
- ягодные (смородина, крыжовник, малина)

В междурядьях семечкового сада посажены огурцы, морковь, столовая свекла. Кроме названных овощных культур сажаем картофель, капусту, помидоры, лук-севок (как посадочный материал на следующий год).

Все выращенные овощи украшают стол в школьной столовой и используются в приготовлении учащимся высококалорийных завтраков и обедов. В течении года на каждодневные обеды каждого учащегося за счет выращенных овощей идет доплата 1 рубль 50 копеек.

Работа на участке пробуждает интерес и чувства любви к труду у учащихся. Дает необходимые знания и умения по выращиванию овощных культур.

Дети вырабатывают практические навыки по обработке почвы, применению и внесению удобрений, подготовки семян к посеву, подкормки растений, приемами борьбы с сельскохозяйственными вредителями.

Участок включает цветочно-декоративный отдел, в который входит вся территория вокруг школы, зеленая часть – деревья, кустарники, газон и цветы, о благоустройстве которых непосредственное участие принимают учащиеся нашей школы.

Обеспечение безопасности.

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в МОУ Петровская СОШ применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области ОБЖ, обучения безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В МОУ Петровская СОШ согласно плана, 4 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях.

Администрация и педагогические работники регулярно проходят подготовку к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и

противодействию экстремизму. Проводятся встречи педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности школы.

Большое внимание в школе уделяется противопожарной безопасности. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения, в каждом помещении имеется план эвакуации и инструкции по действиям при возникновении возгорания. Одним из элементов системы безопасности является работа с родителями, родительскими комитетами и Советом школы. На родительских собраниях поднимались вопросы по обеспечению безопасности, совершенствованию антитеррористической защищенности образовательного учреждения, воспитания бдительности у детей, ответственности за личную и коллективную безопасность. Имеются правовые и организационные документы по безопасности образовательного учреждения: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности, номенклатура дел по направлениям безопасности: планы, тренировки, акты и т.д.

В общеобразовательном учреждении имеются технические средства охраны и безопасности: система АПС, система видеонаблюдения, система передачи тревожных сигналов. Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании. Организовано взаимодействие с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления.

Регулярно проводятся мероприятия по проверке здания и территории школы на предмет их взрывоопасности с использованием специалистов кинологической службы. Большое внимание уделяется значимости преподавания курса ОБЖ как части системы безопасности, а также для формирования культуры безопасности обучающихся и сотрудников.

Лучшим результатом проделанной работы является факт, что чрезвычайных ситуаций за последние года не возникало.

Приоритетные задачи Программы развития

В МОУ Петровская СОШ создаются условия для внедрения инновационно-технологической модели социокультурного системного развития образовательного учреждения в условиях открытого информационного пространства и модернизации образования.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2010-2011 учебного года:

- по итогам года все классы имеют 100% успеваемость;
- программы полностью выполнены;

Итоги учебной деятельности в 2010-2011 учебном году:

Класс	Всего	Успевают		Успевают С одной «3»	% качества	% успеваемости
		На «5»	На «4», «5»			
1-4	262	35	93	5	48,9	100

5-9	302	36	133	10	60	100
10-11	47	6	20	2	55,3	100
Итого	611	77	246	17	54,7	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:
В 2010-2011 учебном году учащиеся 9 классов могли сдавать ГИА-9 в новой и традиционной формах:

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Минимальный балл
Русский язык	36
Математика	24
Химия	32
Английский язык	20
Информатика	40
Литература	32
Биология	36
Обществознание	39
История	30
Физика	33

Результаты воспитательной деятельности в 2010-2011 учебном году:

Целью воспитания в 2010-2011 учебном году являлось формирование здоровой, духовно-нравственной, эмоциональной и эстетической атмосферы для раннего выявления творческих способностей, многообразного и разностороннего развития личности и профессионального самоопределения учащихся. Для выполнения этой цели педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование патриотических и духовно-нравственных убеждений;
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование положительного отношения к творчеству через систему дополнительного образования;

Для решения этих задач работа велась в следующих направлениях:

- организация коллективно-творческих дел
- профилактическая работа с учащимися и родителями
- работа с классными руководителями
- деятельность ДЮШО «Алые паруса»;
- экскурсионная деятельность
- оценка эффективности воспитательного процесса

Для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся в течение года принимали активное участие в: Осенний кросс, «Веселые старты», Спартакиада допризывной молодежи, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу в зачет круглогодичной спартакиады и другие. В 2010-2011 учебном году очень насыщенную

спортивными школьными мероприятиями жизнь, активно принимали участие во всех окружных мероприятиях.

В июне-июле на базе МОУ Петровская СОШ открыт летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» для учащихся 1-5 классов.

С целью формирования патриотических и духовно-нравственных убеждений в течение учебного года было проведено большое количество разнообразных мероприятий: классные часы, экскурсии, викторины и т.д. 2010 год – год празднования 65-летия Великой Победы, и к этой знаменательной дате были приурочены: классные часы, фестивали, проектно-исследовательские работы, поздравление и выступления на встречах с участниками ВОВ. На территории Петровского поселения их осталось 5 человек. Большая работа проведена по составлению школьной музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто». Программа патриотического воспитания школы направлена на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

Учащихся школы посещали в течение года различные тематические экскурсии, которые не только развивают кругозор учащихся, но и прививают любовь и уважение к истокам.

Трудовая деятельность была и остается основой воспитательной работы. Учащиеся 5-11 классов в соответствии с графиком дежурят по школе, следят за порядком и чистотой, поведением учащихся на переменах. Организация уборки кабинетов осуществляется самими учащимися под руководством классных руководителей. Традиционно были организованы месячники по благоустройству и уборке территории школы и села, особенно активное участие и помощь оказали учащиеся старшей школы.

По-прежнему проблемой остается создание материально-технической базы на современном уровне для повышения престижа дополнительного образования, и вовлечение учащихся и развитие научно-технической направленности дополнительного образования.

В 2010-2011 учебном году в МОУ Петровская СОШ проводились традиционные праздники и мероприятия:

- День знаний,
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя,
- Осенний бал - 2011
- новогодние елки для начальной школы, новогодние сказки для средней школы, новогодний вечер для старшей школы,
- Литературная гостиная,
- конкурсы рисунков, плакатов,
- викторины
- концерт, посвященный 8 Марта
- соревнования допризывной молодежи,
- Рыцарский турнир – 2011,
- Веселые старты, соревнования по волейболу и баскетболу
- День Победы,
- Прощание с Букварем,
- торжественное окончание начальной школы,
- Последний звонок,

- торжественное вручение аттестатов 9 классам,
- Выпускной вечер.

В направлении профилактической работы с родителями проведены в течение года тематические родительские собрания, особенно хотелось бы выделить родительские собрания. Большое внимание уделялось на встречах с родителями правовым вопросам, связанных с ответственностью родителей за воспитание детей.

Также необходимо отметить, что стоит проблема формирования единого образовательного и воспитательного пространства. Необходима объединяющая деятельность, которая сформировала бы образовательное пространство, т.е. являлось системообразующей деятельностью.

Выводы по результатам самообследования:

1. МОУ Петровская СОШ функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив видит приоритетные направления развития образовательного учреждения.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, а также в согласии с Уставом, Образовательной программой и Программой развития.
3. В МОУ Петровская СОШ создана единая система непрерывного образования. Учебно-воспитательный процесс предусматривает обеспечение качественного образования по рекомендованным образовательным стандартам на каждой ступени обучения: достижение учащимися образовательных результатов на уровне государственных образовательных стандартов; реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальные планы и программы; применение современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне с формированием персональных портфолио учащихся.
4. Педагогический коллектив умеет определять проблемы, требующие решения и целенаправленного, совместно с другими участниками образовательного процесса работает над их решением: изменение подходов к планированию всей деятельности школы; изменение философии взаимодействия с родительской общественностью; изменения в системе контроля.