

Материально-техническое обеспечение.

Школа размещается в типовом здании 1999 года постройки.

- 19 учебных кабинетов
- спортивный зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая
- комбинированная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, принтером, выходом в Интернет
- компьютерный класс для начальных классов, оснащенный 11 компьютерами
- компьютерный класс для дистанционного обучения, оснащенный 5 компьютерами + ноутбук, цифровой лабораторией, интерактивной доской, системой голосования, цветным принтером.
- спортивная площадка.

Кроме того, в школе имеется автобус, котельная, учебно-опытный участок площадью 1 га.

Материально-техническая база образовательного учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе имеется локальная сеть, беспроводное соединение с Интернетом, во всех кабинетах оборудованы рабочие места учителя, имеется мультимедийный комплект (стационарный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска). Получено новое оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством. В соответствии с требованиями новых стандартов оборудуются кабинеты для реализации урочной и внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая содержит

- разнообразные информационные образовательные ресурсы,
- современные информационно-телекоммуникационные средства и педагогические технологии, направленные на формирование творческой, социально активной личности, компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность),
- наличие служб поддержки применения ИКТ.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работы педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и вне учебной нагрузки (выполнение домашних заданий) администрация школы постоянно осуществляет контроль за объёмом домашнего задания.

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Используемый в школе учебно-методический комплекс «Школа России» позволяет это сделать благодаря тому, что он разработан с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни. В основу этого УМК положен деятельностный метод обучения, позволяющий ученику занимать активную позицию, тем самым, развивая свой интерес к познанию, т.е. традиционная технология объяснительно-иллюстративного метода обучения заменена технологией деятельностного метода. Система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся: темпа развития и темп деятельности.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов,

повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Условия питания

В школе создана хорошая база для организации питания. Обеденный зал на 100 посадочных мест.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Меню в столовой составляется с соблюдением основного закона полноценного, щадящего, рационального питания: пища по количеству и качеству соответствует возрастным потребностям организма, соблюдаются энергетический баланс и требования к ассортименту предлагаемых блюд.

График работы столовой- с 08.30 до 13.00, кроме воскресенья.

Питание учащихся происходит на переменах:

1 перемена- 1-4 классы (завтрак)

2 перемена- 5-11 классы (завтрак)

3 перемена- 1-4 классы (обед)

4 перемена- 5-11 классы (обед)

Бесплатное горячее питание получают 93 учащихся 1-11 класс

Пользуются буфетной продукцией около 180 человек, платные горячие обеды - около 100 человек.

Охват питанием учащихся - 100%.